

Z otrokom se pogovarjamo vse od rojstva, pojmu mu uspavanke, igrjamo se bibanke, ko ga negujemo. Poleg igrač mu ponudimo tudi **igralne knjige** (iz blaga, kartona, lesa). Kažimu mu slike, poimenujemo predmete, osebe. Ko že lahko samostojno sedi, ga vzamimo v naročje mu berimo tako, da hkrati **gledamo ilustracijo**.

Postopoma ga aktivno vključimo v branje z vprašanji, napotki, kaj naj poišče na ilustraciji. Da bi spodbudili otrokov jezikovni razvoj, se **skupaj z njim igrjamo z glasovi, besedami**.

Postopoma, zagotovo pa nekje pri treh letih, **začnimo otroku brati različna besedila**. Daljše zgodbe mu berimo v nadaljevanjih.

Ob otrokovem vstopu v šolo **ne prenehajmo z bralnimi dejavnostmi** ob branju in po njem.

Otroku **glasno berimo**, dokler si želi.

Ne pozabimo, da smo sami najboljši zgled.



Zdravstveni dom Celje

Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov

Kersnikova 1/a, 3000 Celje

Tel.: 03 / 543 43 23

e-pošta: cdzom@zd-celje.si

**Eno pravljico?
Ne, raje tri!**

Brati pomeni početi podvige.

Brati je možno marsikaj.
Recimo grozdje in fige in knjige
in med brati še kaj.

Črke hrustaš kot zalogaj.

Teže pa je, a tudi bolj slavno,
brati pravilno in hitro nazaj.

A nazaj se daleč ne pride.

Pravo branje le dalje in dalje gre

čez črke in pike, čez vrte in hribe
v Koromandijo ali še dlje.

Tone Pavček

Ne pozabite:

»Nikoli ni prekmalu ali prepozno za
začetek

branja z otrokom!«

Vsak čas je ravno pravi za branje!

Pripravila: Anita Požin, prof. spec. in reha.
ped., dipl. DT



Spoštovani starši.

Se še spominjate najljubših pravljic iz otroštva? Delite jih svojim otrokom in mu omogočite, da bo ob njih osebno rasel. Čas, ko svojemu otroku berete pravljice si bosta oba zapomnila za vse življenje.

Pravljice so tudi dobra spodbuda govornemu razvoju in začetku bralnih spretnosti, zato je skupno branje zelo pomembno.

V predšolskem obdobju je otrok občutljiv za jezik bolj kot kadarkoli kasneje. Zapomni si veliko novih besed, besednih zvez, vendar jih mora slišati. Pomembno je, da jih sliši večkrat, da jih lažje ponotranji.

Pravljice so torej že od najzgodnejšega otroštva velikega pomena za razvoj govora, čustev, moralnega čuta in osebnosti.

Kor starši morate biti le pozorni na to, da njihovo zahtevnost prilagajate razvojni stopnji otroka.

Otroci zelo uživajo v času, ki ga namenite samo njim.

Poslušanje je en izmed temeljev razvoja **jezika** in **komunikacije**. V zgodnjem obdobju je tudi najpomembnejše sredstvo učenja. Večino stvari, ki se jih naš malček in otrok nauči, se jih nauči preko poslušanja okolice, svojih bližnjih in svojih vzgojiteljev. Branje pravljic pomembno vpliva na razvoj poslušanja.

Branje je posebna in povezovalna izkušnja med starši in otrokom. Pomembno je, da berejo starši skupaj z otrokom in ne njemu.

Branje je socialna veščina, spremlja na ga ljubkovanje, pogovarjanje, postavljanje vprašanj in odgovorov.

Glasno branje pripomore k razvoju ljubezni do branja, bogatemu besednemu zakladu, razvoju domišljije in še več.

Vsakodnevno branje naj postane navada za otroke in starše.

Kako naj poteka branje pravljic:

- Berite čim večkrat. Najbolje vsak dan ob istem času. Tako boste vzpostavili rutino.
- Berite počasi in izrazito. Uporabljajte različne glasove za različne like v pravljici.
- Ko berete sledite besedam z vašim prstom. Tako bo otrok videl, da berete z leve proti desni.
- Kažite na slike in poimenujte različne osebe, predmete, barve, oblike.
- Beremo tako, da otroci sledijo, jih opazujemo spremljamo njihove odzive.
- Otroku pravljic ni potrebno razlagati, ker z razlaganjem uničimo čar pravljic.
- Vzemite si čas in odgovorite na vsa vprašanja, ki jih bo otrok zastavil.
- Ob branju se zabavajte.
- Berite isto pravljico večkrat.

Otrokovo doživljanje pravljic poteka v treh korakih:

- Ob prvem poslušanju otrok pravljico zgolj preizkuša, tipa ali ga pritegne ali ne.
- Ob naslednjem poslušanju si bo ustvarjal svoje domišljijske like.
- Ko ima otrok pravljico dokončno izrisano, se bo prepustil dogajanju v pravljici kot pravljичni junak.



Zakaj bi morali starši spodbujati otroke k branju?

- Če beremo našim otrokom še kot majhnim, bodo ti kasneje uspešnejši.
- Branje razvija jezikovne sposobnosti.
- "Izpostavljenost" branju spodbuja razvoj otrokovih možganov in koncentracije.
- Branje spodbuja vedoželjnost.
- Branje spodbuja otrokovo kreativnost in domišljijo.
- Branje razvija empatijo.
- Branje krepi povezanost med starši in otroki.