



Kaj pričakovati na prvem srečanju?

Prvo srečanje je namenjeno predvsem pogovoru med specialno pedagoginjo in starši. Otrok se medtem časom lahko nemoteno igra v prostoru in raziskuje ter se spoznava z novim okoljem. Namen to-vrstnega srečanja je, da dobimo čim več informacij o otrokovem razvoju in morebitnih posebnostih, hkrati pa je otroku omogočeno, da se navadi na prostor, spozna specialno pedagoginjo in se pred-vsem zabava, tako da s seboj odnese po-zitivno izkušnjo o obisku.

Kako do specialnega pedagoga?

Izbrani pediater vam bo izdal delovni nalog za specialnega pedagoga, s katerim se naročite na obravnavo na našem dispanzerju.

Kako potekajo obravnave?

Obravnave trajajo med 30 in 45 minut, odvisno od otrokove starosti in sposobnosti

Obravnave potekajo skozi igro, izhajamo iz otrokovih močnih interesnih sposobnosti.

Glede prisotnosti staršev se odločamo individualno, odvisno kaj je bolje za otroka in v katerih situacijah otrok bolje sodeluje s terapevtko. Staršem vedno podamo povratno informacijo in podamo navodila za delo doma v kolikor je to potrebno. Pogostost obravnav je odvisna od otrokovih značilnosti, starosti in nujnosti.

Pripravila: Nadja Prevolnik,
profesorica defektologije



Zdravstveni dom Celje

JZ Zdravstveni dom Celje

Zdravstveni dom Celje

CENTER ZA DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADOSTNIKOV

Kersnikova 1/a, 3000 Celje
03 / 543 43 23

Specialno pedagoska obravnavna



Kdo jo izvaja?

Obravnave izvaja specialni pedagog. To je oseba, ki s specifičnimi metodami in oblikami dela pomaga posameznemu otroku pri premagovanju težav. Pri delu vedno izhajamo z otrokovih močnih področji in njegovih individualnih osebnostnih značilnostih. Delo temelji na igri. Obravnavamo tako predšolske kot tudi šolske otroke in mladostnike pri katerih se kažejo kakršne koli težave ali odstopanja v razvoju.

Na katerih področjih jo izvajamo?

Gre za zelo širok spekter možnih težav od razvojnih primanjkljajev, učnih, gibalnih, čustvenih, socialnih in vedenjskih težav. Po-dročja dela specialnega pedagoga v gro-bem so:

Motorika

- Groba motorika
- Finamotorika
- Grafomotorika

Zaznavanje

- Slušno zaznavanje
- Tipno zaznavanje
- Vidno zaznavanje
- Idr.

Orientacija

- Na sebi
- Na drugi osebi
- V prostoru
- Na ploskvi
- Časovna

Stranskost/lateralizacija

- Prednostna roka
- Prednostna noga
- Prednostno oko
- Prednostno uho
- Prednostna hemisfera

Usmerjenost procesov

- Pozornost
- Koncentracija
- Motiviranost
- Pomnjenje

Senzorna integracija

- Vidna
- Slušna
- Tipna
- Propriocepcija
- Vestibularni sistem

Vedenjske značilnosti

- Aktivnost
- Razpoloženje
- Urejenost

Socialno polje

- Z vrstniki
- Z odraslimi
- Samopodoba

Kdaj k specialnemu pedagogu?

- Če starši sami ugotavljate, da vaš otrok na katerem koli področju zaostaja za vrstniki oziroma ne dosega predvidenih razvojnih mejnikov.
- Na pobudo ali predlog vzgojiteljice v vrtcu ali učiteljev v šoli.
- Na predlog otrokovega izbranega pediatra.
- Na predlog psihologa po sistematičnem pregledu 3-letnikov.
- Na predlog logopeda po opravljenem sistematičnem pregledu 5-letnikov.

