

Delovna terapija se izvaja v amb. času:

PON: od 12:30 do 19:30 in

TOR do PET: od 7:30 do 14:30 ure.

Predhodno se je potrebno naročiti z
veljavnim delovnim nalogom, za dodatne
informacije pokličite na št.: **(03) 543 43 23**



Vir: <https://spanishdictionary.cc/spanish-vocabulary-daily-routine>

***PRIDOBIMO
SPRETNOSTI
ZA ŽIVLJENJE!***



Vir: <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/teamwork-group-people-working-together-logo>

Delovna terapevtka z otrokom in
mladostnikom v timu CDZOM izvaja:

- Ocenjevanje spretnosti, sposobnosti v izvajanju vsakodnevnih aktivnosti in senzornih posebnosti,
- individualne obravnave
- svetovanje staršem
- sodeluje v timu CDZOM pri usmerjanju otroka in dodelitvi dodatne strokovne pomoči,
- sodeluje z inštitucijami, kamor je posameznik vključen (strategije, prilagoditve),
- napiše strokovno mnenje in priporočila za nadaljnjo obravnavo.

Pripravila:
Petra Rabuza, dipl.del.ter.
petra.rabuza@zd-celje.si



ZD Celje

**Center za duševno zdravje
otrok in mladostnikov (CDZOM)**

Kersnikova 1/a, 3000 Celje

Tel.: 03 / 543 43 23

e-pošta: cdzom@zd-celje.si

DELOVNA TERAPIJA

Z-MOREM SAM!



Vir: <https://www.nhstayside.scot.nhs.uk>

Delovna terapija (DT)

V CENTRU ZA DUŠEVNO ZDRAVJE

OTROK IN MLADOSTNIKOV

Obravnavo potrebujejo otroci ali mladostniki, ki ne dosegajo razvojnih mejnikov, imajo težave na področju fine in grobe motorike, sensorike, pozornosti, rutine, organizacije in skrbi zase ipd. Skupaj odkrivamo, razvijamo in krepimo spretnosti z otroki ali mladostniki, ki imajo večje izzive ali potrebujejo drugačen pristop. Delovna terapija lahko pomeni pomoč, podporo staršem in otroku ali mladostniku. Aktivnosti, ki se od otroka ali mladostnika pričakujejo ali jih želi izvesti, postanejo manj zahtevne in naporne. Otroci ali mladostniki se lažje prebijajo iz dneva v dan, so bolj povezani z družino, mirni, močnejši in samostojni.



Vir: <https://boostersforkids.wordpress.com/>

POTEK DT OBRAVNAVE:

Osredotočeni smo na potek razvoja, ponovno vzpostavitev ali vzdrževanje spretnosti in veščin, ki jih otroci ali mladostniki potrebujejo v vsakodnevnem življenju.

Vrednotenje/ocena:

Prepoznamo močne točke, specifične potrebe in omejitve.

DT intervencija/ukrep:

Primerna aktivnost za razvijanje, trening spretnosti in samostojnosti v vsakdanjem življenju.

Prilagoditev :

Prilagodimo aktivnost ali okolje ter svetujemo ustrezne pripomočke.



Vir: <https://occupationaltherapychildren.com.au/we-have-skills/what-is-sensory-integration-therapy/>

PODROČJA DT OBRAVNAVE:

Skrb zase/sposobnosti za življenje - oblačenje, osebna higiena, gibanje, hranjenje, spanje, idr.

Izvršilne funkcije - razmišljanje, odzivanje in reševanje problemov.

Senzorno procesiranje - odzivnost na različne senzorne dražljaje (preobčutljivost/neodzivnost)

Vizualno-motorična integracija - razumevanje, ocena in interpretacija tega kar vidimo.

Vizualna percepcija - gibanje rok, ki bazira na podlagi tega, kar otrok vidi.

Fina motorika - uporaba natančnega in koordiniranega gibanja dlani in prstov (zapenjanje gumbov, uporaba pisala, škarij)-

Groba motorika - hoja, tek, poskoki, vožnja kolesa in druge športne aktivnosti.

Socialne veščine - učinkovita interakcija in komunikacija z ostalimi.

Pismenost in komunikacija - sposobnost pisanja in branja ter izmenjava misli, sporočil, informacij preko govora, neverbalne komunikacije, vedenja, simbolov in/ali napisanega.

Pisanje - kompleksen proces prenašanja jezika, najbolj pogosto na papir s pisalom.