



Pri 4 letih - Pravilno izgovarja večino glasov (lahko je še prisotna omehčana izreka oziroma nepravilna izreka glasov: Š Ž Č ter S Z R in R). Posluša kratko zgodnico in odgovarja na preprosta vprašanja. Govor je razumljiv širši okolici. Pripoveduje o aktivnostih ki jih je doživel. Uporablja veliko stavkov, ki vsebujejo 4 ali več besed.

Poiščite pomoč, če:

- otrokov govor nejasen,
- se nenadoma pojavi zelo močno zatikanje v govoru,
- otrok ne izgovarja katerega izmed naslednjih glasov: a, b, d, e, f, h, g, h, i, k, j, k, l, m, n, o, p, t, u, v,
- ne zna pripovedovati o dogodkih iz bližnje preteklosti,
- uporablja kratke enostavne povedi.

Pri 5 letih - Brez težav komunicira z drugimi otroki in odraslimi. V pripovedovanju se drži teme. Sliši in razume večino tega, kar sliši. Njegovi opisi so vedno bolj natančni. Večino glasov izgovarja pravilno.

Poiščite pomoč, če:

- ne zna pripovedovati,
- je otrokov govor nerazumljiv in netekoč,
- je prisotna slaba izgovarjava določenega glasu oziroma ne izgovarja katerega izmed glasov,
- se nenadoma pojavi zelo močno

- zatikanje v govoru,
- so težave pri sporazumevanju z drugimi otroki.

Pripravila: Anita Požin,

profesorica specialne in rehabilitacijske pedagogike - logopedinja



Zdravstveni dom Celje

JZ Zdravstveni dom Celje



Zdravstveni dom Celje

Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov

Kersnikova 1/a, 3000 Celje
03 / 543 43 23

Razvoj govora in kdaj k logopedu



Govor se pri večini otrok razvija hitro in dobro. Otroci z razvojem vedno uspešneje obvladujejo miselne vzorce besed in pove-di. Ves proces se razvija skladno z otrokovim splošnim razvojem, razvojem motorike in pozornosti ter z zanimanjem za ljudi. Vsak otrok ima svoj individualni tempo razvoja. Zato ne bodite zaskrbljeni, če vaš otrok katere izmed nalog, ki so predvidene za njegovo starostno obdobje še ne obvlada. Če pa ne obvlada večine navedenih nalog, je prav poiskati strokovno pomoč. S strokovnjakom se posvetujte tudi če imate občutek, da je z govorom vašega otroka nekaj narobe, a vas sosedi, stari starši prepričujejo nasprotno. Bolje se je prepričati.

Pri 6 mesecih

Obrača oči in/ali glavo v smer od koder prihaja zvok. Kaže zanimanje za igrače, ki proizvajajo zvok. Glasbe pritegne njegovo pozornost. Dojenček proizvaja govoru podobne glasove (brblja) npr.: pa-pa, gugu ba-ba

Poiščite pomoč, če:

- je dojenček večinoma tiho, ne čeblja,
- ne vzpostavi očesni kontakt,
- slabo ali nikakor na reagira na hrup.

Pri 12 mesecih - Otrok izgovarja 1 ali 2 besedi; lahko ne-jasno (mama, ta-ta, pa-pa). Da bi pritegnil pozornost uporablja govor ali zvok, ki ni jok. Obrača se v smeri od koder prihaja zvok. Začenja upoštevati navodila npr.: pridi sem. Odzove se ko ga pokličemo. Posluša ko mu kaj govorimo ali po-jemo. Prepozna nekaj vsakdanjih besed.

Poiščite pomoč, če:

- se otrok ne vključuje v govorno igro z odraslimi,
- ni začel/a ali nehal/a brbljati,
- ne reagira na hrup,
- ne poskuša komunicirati z oglašanjem ali kazanjem

Pri 2 letih

Otrok pove svoje ime. Uporablja dvo-besedni stavek. Razume enostavna navodila in vprašanja (npr. »Prinesi žogo«). Posluša pravljice, pesmice in rime. Narašča število novih besed. Zna pokazati nekaj delov telesa. Uporablja eno ali dve vprašalnici: »kje muca?«.

Poiščite pomoč, če:

- je otrokov govor zelo nerazumljiv,
- otrok ni zainteresiran za govor,
- otrok ne razume navodil npr. »daj mi medvedka«,
- uporablja le nekaj besed (manj kot 20)

Pri treh letih - Otrok izgovarja večino glasov. Otrokov govor je v glavnem razumljiv večini poslušalcev. Otrok pogosto samostojno postavlja vprašanja z 2-3 vprašalnicami. Uporablja množino in predloge.

Poiščite pomoč, če:

- otrok uporablja le nekaj besed,
- otrok ne povezuje dveh besed v stavke,
- je otrokov govor nerazumljiv,
- ne odgovarja na preprosta vprašanja,
- se nenadoma pojavi zelo močno zatikanje v govoru (ponavljanje celih besed, zlogov)

