

KAKO LAHKO OTROKU POMAGAJO STARŠI?

- Otroku, ki ima težave pri branju in/ali pisanju, je šolsko delo naporno in utrujajoče. Zato je smiselno, da se po prihodu iz šole odpočije. Vadi naj spočito in zbran ter toliko časa, kolikor se zmore koncentrirati (lahko več vaj s kratkimi odmori)
- Pri branju in pisanju otrok potrebuje pomoč odraslega. Vzemite si čas zanj in skušajte narediti to delo prijetno in ne kot muko ali kazen.
- Najprej naj bere slikanice z veliko slikami in malo besedila ter z večjimi črkami.
- Pomembna je potrpežljivost staršev: vsi otroci se naučijo brati in pisati, le da je pri nekaterih učenje težje in dolgotrajnejše.
- Do otrokovih napak bodite tolerantni: sčasoma jih bo delal vse manj. Pokažite mu napako, ne pa ga pri tem kritizirajte, obsojate ali obupavate nad njim.
- Bodite vztrajni: poskušajte vpeljati nek red pri učenju branja in pisanja doma in si beležite, če je otrok vadal. Pohvalite ga za prizadevnost, še zlasti, kadar se bo sam spomnil na to.
- Glede dolžine vaj doma se posvetujte z otrokovo učiteljico. Smiselna je postopnost: od zelo malo k več, da otrok ne izgubi volje do učenja.

KAM PO POMOČ?

Najprej se je smiselno temeljito pogovoriti z otrokovo učiteljico, ki otroka opazuje v različnih situacijah in ki najlažje oceni, ali otrok dosega pričakovane standarde znanja. Skupaj z njo in morda še svetovalno delavko se boste dogovorili za pomoč otroku oz. prilagoditve pri pouku, ki jih je šola dolžna izvajati v pomoč otroku.

Z odkrivanjem in odpravljanjem težav z branjem in pisanjem se ukvarjajo tudi specialni pedagogi, psihologi in drugi strokovnjaki, ki delajo v zdravstvenih domovih, svetovalnih centrih ali vzgojnih posvetovalnicah. Mnoge šole so v zadnjem času zaposlile specialne pedagoge.

Za pomoč otrokom in staršem je bilo ustanovljeno tudi Društvo Bravo, ki ga najdete na internetnem naslovu:

drustvo.bravo@guest.arnes.si,

Gotska 18, Ljubljana

Pomembno je, da z iskanjem strokovne pomoči ne odlašate, saj otrokova učna neuspešnost prizadene njegovo čustvovanje in samozavest.

Viri slik:

<https://www.fotosearch.com/CSP819/k72211739/>

https://www.pngfind.com/mpng/hxwhmxw_education-head-learning-disabilities-vector-hd-png-download/



Zdravstveni dom Celje

Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov
Kersnikova 1/a, 3000 Celje
Tel.: 03 / 543 43 23
e-pošta: cdzom@zd-celje.si

TEŽAVE PRI BRANJU IN PISANJU



Prpravila:

dr. Bernarda Dobnik Renko
specialistka klinične psihologije

O specifičnih učnih težavah govorimo, kadar kljub otrokovim normalnim intelektualnim sposobnostim, zdravim čutilom ter ustreznim pogojem za učenje pri otroku opazimo pomembno prizadetost na področju **branja** (*disleksija*), **pisanja** (disgrafija) ali **računanja** (*diskalkulija*).

Specifične učne težave so enako pogoste pri dečkih in pri deklicah. Pri deklicah jih zaradi večje prizadetosti težje opazimo.

Nekateri otroci imajo težave pri branju in pisanju zaradi nižje **intelligentnosti**. Ti otroci imajo praviloma težave tudi pri drugih predmetih, zato pravimo, da imajo **splošne učne težave**.

3-10% otrok ima težave samo na področju **branja in pisanja**. Te težave pa običajno vplivajo na slabšo uspešnost tudi pri drugih predmetih. Pri blažje izraženih težavah je otrok v šoli manj uspešen, a še osvaja minimalne standarde znanja.

Vzroki so običajno **biološki** (genetski), zato dednost pomembno vpliva na nastanek motnje.

Poleg dejavnikov v možganski strukturi so pomembni še **alergije, levoročnost, avtoimuna obolenja, visoka ustvarjalnost** ipd.



NEKAJ NAJPOGOSTEJŠIH TEŽAV, KI JIH STARŠI OPAŽAJO PRI SVOJEM OTROKU

- ima težave pri učenju zaporedij: abecede, dni v tednu, mesecev v letu
- manj spreten je pri risanju
- ima težave pri zaznavanju časa
- je počasen
- težave ima s pozornostjo (vse ga zmoti, ne zapomni si podatkov)
- ima težave pri prostorski orientaciji (zgoraj-spodaj, levo-desno)
- branje in pisanje ga manj zanimata kot druge otroke
- težko poimenuje stvari
- pri začetnem učenju branja in pisanja napreduje zelo počasi
- črke s težavo povezuje v besede
- pri branju in pisanju dela veliko napak
- zamenjuje črke, ki so videti podobne (npr. b-d)
- ker mu dela težave tehnika branja, ne razume vsebine prebranega
- misli težko zapiše z besedami
- tisto, kar vidi, si bolje zapomni kot tisto, kar sliši